

INDIAN SCHOOL MUSCAT
MID-TERM EXAMINATION
ARABIC

CLASS: IX
19.09.2017

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs
Max. Marks: 80

Instructions:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- **15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.**

Section A Reading (10 marks)

Q.1 Read the given passage carefully and select any five letters of Genitive case (حروف الجر) 5marks
اقرأ الفقرة التالية بالناية بالناية واستخرج منها خمسة ضمير المتصل مع الكلمات.

هذا مسجد . هو واقع في جاليتنا . منظره جميل جدا . بيتي قريب من المسجد و بيت خالد بعيد منه . للمسجد فناء واسع . في وسطه حوض كبير . وفي الحوض ماء شفاف و سمك . للسمك ألوان مختلفة . للمسجد مئذنتان عاليتان . فيه حجرتان و هما حجرة للإمام و حجرة على للمؤذن . حجرة المؤذن صغيرة و هي واقعة على الطابق الأرضي . و حجرة للإمام كبيرة و هي واقعة على الطابق الأول . بجوار المسجد عمود كهرباء .

Q.2 Read the above passage and answer the following questions. 5marks
اقرأ الفقرة و اجب عن الاسئلة الاتية .

- 1 - أين بيت خالد؟
- 2 - أين المسجد؟
- 3 - كيف ماء الحوض؟
- 4 - كيف منظره؟
- 5 - أ للمسجد مئذنتان عاليتان؟

Section B Writing (10 marks)

Q.3 Write a paragraph in Arabic (consisting of 12 sentences at least) on any one of following topics 4marks

(-1) كتابي (2) بيتي (3) صفي

Q.4 Select the suitable pronoun as the subject in the sentence. 2 Marks

اختر ضميراً مناسباً ليكون مبتدأ

1- عامل نشيط. (هذه - هؤلاء - هذا)

2- الكتاب..... الطاولة (في - على - من)

3- صالحان (هم - هما - هي)

4- هذا صديقٌ (طيبٌ - طيبٌ - طيبٌ)

Q.5 Correct the following sentences. 2 marks

صحح الجمل الآتية.

1- كتبت فاطمة الدرس.

2- ذلك البنت واقفة.

3- هؤلاء الرجل قادم.

4- هذه باب كبير.

Q.6 Use the following words in Sentences. 2marks

استعمل في الجمل من كلمات الآتية

٢ الكتاب

٤ هن

١ طالبات

٣ إلى

Section C Grammar (20 marks)

Q.7 Define and illustrate any two of the following grammatical terms with examples. 10 marks

1 المركب الوصفي 2 المركب الإضافي

3 المركب الإشاري 4 المركب الجري

Q.8 Translate any five of the following sentences into English. 5 marks

ترجم أي خمساً من الجمل التالية إلى الإنجليزية.

1- فتحت الشباك الغرفة.

2- هن يدرسن في الكلية.

3- دخلت البنت الفصل.

4- لعب الولد في الميدان.

5- ذهبنا إلى السوق في المساء.

6- الطالب مجتهد.

7- نحن ندرس في صف واحدة.

Q.9 Translate any five of the following sentences into Arabic.

5marks

ترجم الجمل التالية الى العربية

- 1) The capital of Oman is Muscat.
- 2) The students went to the Library.
- 3) Where is your book?
- 4) They went to Delhi.
- 5) They are students.
- 6) My book is on the table.

Section D Literature (40 Marks)

Q.10 Translate any two of the following passages into English.

18
marks

ترجم فقرتين من الفقرات التالية الى الانجليزية:

(أ)

هذه مدرستي. تقع مدرستي في دلهي القديمة. هذه المدرسة قديمة للمدرسة بناية قديمة و جميلة. هناك غرفة لكل صف. في المدرسة مكتبة. المكتبة مفتوحة من الصباح حتى المساء. في المكتبة كتب كثيرة. في وسط المكتبة طاولة كبيرة للقراءة. هناك كتب و صحف و مجلات على الطاولة. هناك حديقة جميلة في المدرسة. في الحديقة بركة صغيرة. في البركة أسماك جميلة ذات ألوان مختلفة في المدرسة ملعب . يلعب الطلاب ألعابا مختلفة في فترة الاستراحة و في المساء. نذهب في الصباح إلى المدرسة في الساعة السابعة و ندرس حتى الساعة الواحدة بعد الظهر.

(ب)

هذا مصنع. هذا مصنع الحديد . هذا حامد. يشتغل حامد في مصنع الحديد. هذا خالد . هو صديق حامد و جاره و هو يشتغل في مطعم المصنع . يقع هذا المصنع في باتنا ، عاصمة ولاية بيهار. مبنى المصنع كبير. في مبنى المصنع ورشة الحديد و مكتب صاحب المصنع و غرفة الاستراحة. يقع في الجانب

الايمن مطعم المصنع وفي الجانب الايسر بيت الضيوف. يأكل العمال و الضيوف في هذا المطعم و يشربون المشروبات الباردة و الساخنة حسب رغبتهم. صاحب المصنع إنسان طيب. إسمه رشيد. هو يحب العمل و عمال المصنع. هذا المصنع مشهور في بلدان العالم.

(ت)

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة. نظام حياة اهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس و يذهبون الى اعمالهم في الحقول و المزارع. النساء يشتركن مع الرجال في اعمالهم. يخرج الرجال و النساء في جماعات. هذه امرأة مع جاريتها و هذه بنت مع صديقتها و هذا رجل مع جماعته. الحقول مليئة بالرجال و النساء و الاطفال. هؤلاء رجال يشتغلون في ري حقولهم و هؤلاء نساء يشتغلن في جمع الفواكه الساقطة في الليل. وذلك رجل يسقي أشجار الانبج و تلك امرأة تطعم طفله

Q.11 Read part (ت) (from Q.No:10) of the passage and Choose correct Answer from the bracket. 4marks

اقرأ الجزء (أ) من الفقرات المذكورة في السؤال رقم (10) ثم اجب على الاسئلة التالية

1 - متى يستيقظ أهل القرية؟ (في الليل - في الصباح - في المساء)

2- مع من يشتركن النساء؟ (الرجال- الطفل - الاولاد)

3- في أي عمل يشتغلن الرجال؟ (ري - جمع - جمع الفواكه)

4- كيف حياة اهل القرية؟ (نظام مختلفة نظام واحد- نظام كثيرة)

Q.12 Explain any one of the following passages in English.

15
marks

اشرح اي جزء من الجزئين التاليين بالانجليزية

اشرقت الشمس و قد	ولى الظلام هاربا
فالشكر لله الاحد	شكرا عظيما واجبا
ما احسن النور ارى	فيه الامور باسمة
والطير سحروا سحرا	عتى الغصون قائمة
ما احسن النور البعي	فيه اجد عاملا
اني اود دائما	الا اكون خاملا

Q.13 Give the Central idea of the following poem.

3 marks

اكتب الفكرة المركزية لاية من النظمين الاتيين

1- ترنيمة الولد في الصباح

End of the Question Paper